

## **Besuch aus Ruanda**

Die Pfarrei St.Martin feiert dieses Jahr Jubiläum: Seit 30 Jahren hat sie engen Kontakt zur Pfarrei Shangi im Südwesten von Ruanda. Sie unterstützt diese auf vielfältige Weise – Bereitstellung von sauberem Wasser, Unterstützung beim Bestreiten des Lebensunterhaltes, z.B. durch eine Ziege, Begleitung der Schulzeit, Nähe im Gebet, Besuche wie Einladungen und vieles mehr.

2004 klopfte Frau Fuchs, Hauptverantwortliche der Pfarrei St.Martin, wenn es um Ruanda geht, und darin tatkräftig unterstützt von vielen engagierten Pfarrgemeindemitgliedern, beim Hohenstaufen-Gymnasium an, ob man nicht an einer Schulpartnerschaft interessiert sei. Das war der Beginn einer bis heute andauernden Freundschaft und Zusammenarbeit. Unsere Schule hat im vergangenen Jahrzehnt mehrere Erlöse aus ihrem „Tag für Afrika“ vollständig der ruandischen Schule zur Verfügung gestellt, zum Beispiel 2008, als ein Erdbeben im Bereich der großen Seen, wo die Partnerschule liegt, große Schäden angerichtet hat.

Dieses Jahr durfte nun eine fast 20-köpfige Gruppe aus der Partnergemeinde über Fronleichnam zu Besuch kommen, darunter fünf der sechs Patenmädchen des HSG mit der Schulleiterin und einem Lehrer, der Jahr für Jahr geholfen hat, das von Schülern unserer Schule zur Verfügung gestellte Schulgeld vor Ort weiterzuleiten. Nun haben Alice, Concessa, Lidivine und Odile die Schule abgeschlossen und Anne und Berthilde freuen sich, dass sie weiterhin unterstützt werden.

Es ist der Pfarrei St.Martin zu verdanken, dass die Gruppe während ihres Aufenthaltes viel zu sehen bekommt: Bingen, Mainz, Speyer, aber auch Kaiserslautern mit seinem Stadion, mit dem Rathaus und der Innenstadt, mit der Pfarrei St.Martin und dem Klosterkeller-und -garten von Maria Schutz, mit der „Kerwe“. Höhepunkte des Miteinanders im Glauben sind die Fronleichnamsprozession und der Festgottesdienst am Sonntag. Und in der verbleibenden Zeit gehen die Mädchen in die Schule. Die Computer in der Bibliothek haben es ihnen besonders angetan.

Beatrix Merkert